

«Утверждаю»
Начальник МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района:



Исаева Х.Н.
01.09.2024г.

План работы РМО учителей математики на 2024- 2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»

1. Анализ методической работы за прошлый учебный год.

В 2023-2024 учебном году в составе методического объединения учителей математики работало 54 учителя математики. Из них 13 учителей ведут и предмет «информатика». 30 педагогов имеют высшую категорию, 17 педагогов имеют первую категорию.

В 2023-2024 учебном году МО учителей математики работало по совершенствованию методики преподавания математики и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. МО учителей математики продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс преподавания математики.

МО учителей математики определило цель и поставило перед собой **следующие задачи:**

Цель:

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования

- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и региональных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике.
6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
7. Работа с одаренными детьми.

Основные направления деятельности РМО:

№	Содержание направления	Сроки выполнения	Ответственные
1. Аналитическая деятельность			
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год	Май-август	Руководитель РМО
2	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	В течение учебного года	Педагоги
3	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение учебного года	Руководитель РМО
4	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи	В течение учебного года	Руководитель РМО
2. Информационная деятельность			
1	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;	В течение учебного года	Руководитель РМО. Библиотекари, психологи
2	Ознакомление с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов	В течение учебного года	Руководитель РМО
3	Использование информационных технологий	В течение учебного года	Педагоги
4	продолжение осваивания ФГОС СОО	В течение учебного года	Педагоги
3. Организационная методическая деятельность			
1	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период	В течение учебного года	Педагоги

2	Прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования	В течение учебного года	Педагоги
3	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся	В течение учебного года	Педагоги
4	Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения	В течение учебного года	Руководитель РМО
5	Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ	В течение учебного года	Учителя - предметники
4. Консультативная деятельность			
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования	В течение учебного года	Руководитель РМО
2	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	В течение учебного года	Руководитель РМО
5. Организационная деятельность			
1	Проведение заседаний РМО	По плану	Руководитель РМО
2	Выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности	По плану	Педагоги
3	Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях	В течение учебного года	Педагоги
4	Повышение квалификации педагогов на курсах	В течение учебного года	Педагоги
5	Прохождение аттестации педагогическими работниками	В течение учебного года	Педагоги

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 заседания МО на следующую тематику:

I. Тема: «Эффективное использование приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности». Дата и место проведения: 25.10.2023г., МКОУ «Мюрегинская СОШ»

1. Проведение открытых уроков по математике:
 - a. Урок в 11 классе на тему: «Гармонические колебания». Учитель математики и физики Алиева Мариям Магомедрасуловна.
 - b. Интеллектуальная игра для учащихся 6-7 классов. Учитель математики Исаева Нурият Исамагомедовна.
2. Доклад на тему: «Работа с одаренными детьми». Амирарсланова Зайнаб Казимагомедовна, зам.директора по УВР МКОУ «Мюрегинская СОШ».
3. Отчет руководителя МО учителей математики, информатики, физики. Обмен опытом. Учитель математики Шихшинатова Муслимат Магомедрасуловна.
4. Выступление руководителя РМО Магомедовой У.К. Информация на тему: «Проводимая работа за истекший учебный год, итоги олимпиад. Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Прикрепление сильных педагогов за педагогами, чьи выпускники показали низкие результаты».
5. Выступление учителя МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидовой Гулжанат Сулеймановны на тему: «Изменения в рабочих программах по математике в соответствии с обновленными ФГОС ООО и с учетом программы воспитания».
6. Разное.

II. Тема: «Об эффективных формах работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА по математике». Дата, место проведения: 25.04.2024г., МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

1. Проведение открытых уроков по математике:
 - a. Урок в 8 классе на тему: «Решение квадратных уравнений. Новое правило». Учитель математики МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» Рамазанова Хадижат Гасайниевна.
 - b. Урок в 9 классе на тему: «Функции и их графики. Подготовка к ОГЭ». Учитель математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедова Зарема Далгатовна.
2. Проведение мастер-класса учителем математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидовой Гулжанат Сулеймановной.

3. Доклад на тему: «Система работы со слабоуспевающими учащимися». Выступление руководителя ассоциации Магомедовой У.К., учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ».
4. Заслушивание отчетов о работе учителей математики с обучающимися МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ».
5. Заслушивание отчетов педагогов школ с необъективными результатами МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Краснопартизанская СОШ».
6. Проведение ВПР в МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».
7. Формирование математической грамотности. Анализ проведенной диагностики на портале РЭШ. Выступление руководителя ассоциации Магомедовой У.К., учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ».
8. Разное.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО и мастер-классы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО математики в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 учителей.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 3 учителя.

Учителя математики приняли участие дистанционно на вебинарах по математике и получили сертификаты.

В течение года были посещены и проанализированы уроки учителей математики Бурдекинской СОШ, Нижнемулебкинской СОШ, Миглакасимахинской СОШ, Дегвинской СОШ.

При проведении анализа уроков учителей, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что посещенные уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке (**Справки прилагаются**). **В течение учебного года была проведена Неделя математики.** Неделя была посвящена привитию познавательного интереса к математике, расширению знаний по математике, повышению математической культуры, использованию математических навыков в нестандартных ситуациях, развитию логического мышления. Открытые уроки и мероприятия прошли согласно плану, были организованы и проведены на хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно принимали активное участие, что повысило мотивацию к обучению, а также поспособствовало профессиональному росту учителей.

В рамках реализации плана мероприятий по формированию и оценке математической грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях Сергокалинского района с марта по май 2024 года была проведена диагностика 919 обучающихся 6-9 классов по оценке математической грамотности на портале Российской электронной школы.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

– результаты ДР демонстрируют, что почти 55 % обучающихся 6-7 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

По результатам анализа итогов мониторинга, математическая грамотность среди обучающихся 6-7-х классов образовательных организаций района сформирована у 45% детей, очень слабо сформирована у 36%. 27,4% обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности.

Таким образом, хорошие показатели продемонстрировали учащиеся МКОУ "Мургукская СОШ" – 86,6%, МКОУ "Новомугринская СОШ" – 78,4%, МКОУ "Урахинская СОШ им А. А. Тахо Годи" – 74,54%, МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова» - 68,9%, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 68,05%, МКОУ "Миглакасимахинская СОШ» - 66,5%, МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 60,27%, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 59,77%.

Ниже 45 % у учащихся МКОУ "Бурдекинская СОШ" – 42,15%, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 41,93%, МКОУ "Балтамахинская СОШ" – 40,48%, МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 39,95%, МКОУ "Аялизимахинская СОШ" – 33,88%, МКОУ "Аймаумахинская СОШ" – 29,23%, МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 25%.

По итогам диагностики в рамках недели «математической грамотности» отмечаются низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач.

У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности. Недостаточно проводится анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Анализируя результаты ГИА, можно сказать, что систематически необходимо проводить работу с учащимися «группы риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности.

Математика ЕГЭ была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 121 учащихся. Успеваемость составляет 93,4%, средний балл – 3,8. Успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составляла 93,3%, средний балл – 3,5. В 2022 году успеваемость составляла 92%, средний балл – 3,7.

Справилось – 113, не справилось – 8 (МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 1, МКОУ "Дегвинская СОШ" – 2, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 1, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 21 выпускников. Трое, получившие неудовлетворительный результат, пересдавали математику базового уровня. Успеваемость составляет 85,7%, средний балл – 45,5.

Справилось – 19, у двоих двойки опять по базовому уровню. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составила 83,3%, средний балл – 37. В 2022 году успеваемость составляла 95%, средний балл – 40, в 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

Что касается выпускников 9 класса, то по математике приняли участие 342 учащихся. Не справилось 30 учащихся. Успеваемость составляет 91,2%. (МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – по 7, МКОУ "Ванашихинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ" – по 3, МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Нижемудебинская СОШ" – по 2, МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Миглакасихинская СОШ", МКОУ "Мургуковская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ" – по 1. В 2023 году успеваемость составила 87%. Все выпускники будут пересдавать в дополнительном сентябрьском периоде.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ были проанализированы на августовском совещании, поручено руководителям школ разработать план мероприятий по повышению качества образования, предусмотрев участие педагогов с низкими результатами по итогам ГИА-2024 в курсах повышения квалификации, а также руководителям районных ассоциаций и районных методических объединений изучить рекомендации, проанализировать результаты ГИА и в течение учебного года провести мероприятия, направленные на улучшение знаний обучающихся по конкретным заданиям КИМ.

2. Задачи учителей математики Сергокалинского района на 2024-2025 учебный год

- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Продолжить работу по освоению и внедрению требований ФГОС НОО, ООО и СОО по изучению новых профессиональных стандартов.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности.
- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использовать результаты ГИА выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.
- Осуществить обмен опытом по преподаванию теории вероятности и математической статистики.

Планируемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, зоны ближайшего развития, преодоления учебных трудностей и учёта особых образовательных потребностей, разработки индивидуальных траекторий;
- освоение методики преподавания теории вероятности и математической статистики.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.)

3. План проведения заседаний РМО на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок, место проведения	Ответственный
1	<p>РМО №1: «Планирование и организация методической работы учителей РМО учителей на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчет о работе районного методического объединения математики за 2023-2024 учебный год2. Итоги учебного года3. План работы районного методического объединения учителей математики на 2024-2025 учебный год. Рабочие программы на учебный год.4. ГИА по математике в 2024 году. Разбор демоверсии ЕГЭ. Математика. Ошибки учащихся при сдаче ЕГЭ.5. Утверждение составов комиссий по проверке олимпиадных работ, по проверке работ педагогов, представленных на профессиональные конкурсы.6. Утверждение графика открытых уроков, мероприятий, посещения уроков.7. Работа учителей с одаренными детьми. Составление плана.8. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику в школах района)	Сентябрь МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Магомедова У.К. руководитель РМО
2	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Сентябрь- октябрь МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Учителя- предметники

3	Методические консультации для учителей при проведении ГИА-9 и ЕГЭ	сентябрь-май	Магомедова У.К., лучшие учителя- предметники
4	<p>РМО №2: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности».</p> <p>1. Знакомство с материалом вебинаров «Методические консультации для педагогов при проведении ГИА-9 и ЕГЭ».</p> <p>2. Изучение нормативных документов по ГИА – 2024.</p> <p>3. Работа учителей математики с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, факультативные и групповые занятия, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность).</p> <p>4. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности на уроках математики.</p>	Декабрь МКОУ «Кичигамринская СОШ»	Учителя предметники
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ноябрь МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Магомедова У.К. Члены муниципальных предметно- методических комиссий ВсОШ
6	Пробное тестирование по математике в 11 классе	Декабрь-февраль ОО	Учителя школ
7	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Декабрь МКУ «УО»	Магомедова У.К. Члены МПМК ВсОШ

8	<p>РМО №3: «Информационные технологии в учебном процессе»</p> <p>1.Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования</p> <p>2.Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов</p> <p>3.Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>4.Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2024 и ОГЭ - 2024.</p> <p>5.Государственная итоговая аттестация: актуальные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. - Пути повышения качества преподавания математики. Система подготовки учащихся к ГИА (Готовят все учителя) <p>5.Методическая копилка и полезные сайты</p>	<p>Январь МКОУ «Бурдекинская СОШ»</p>	<p>Магомедова У.К. руководитель РМО. Учителя школ района</p>
9	<p>Неделя математики</p>	<p>январь</p>	<p>Учителя школ района</p>
10	<p>ОГЭ и ЕГЭ по математике. Пробные испытания по математике с целью оценки готовности к экзаменам.</p>	<p>февраль -апрель</p>	<p>Учителя школ района</p>
11	<p>РМО №4. «Совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Проведение открытых уроков, мастер-классов лучшими учителями района». «Обмен опытом»</p> <p>1.Открытые уроки математики, мастер-классы и их анализ.</p>	<p>Апрель МКОУ «Сергокалинская СОШ №1</p>	<p>Учителя школ района</p>

<p>2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках</p> <p>3. Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>4. Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>5. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.</p> <p>6. Предварительное подведение итогов работы РМО.</p> <p>7. Индивидуальные консультации</p>		
---	--	--

Руководитель РМО:



Магомедова У.К.